

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №28»
И. Г. Ахметянов
Приказ №239 от 29.08.2023г.

Рабочая программа
по учебному курсу
«Учебно-исследовательская и проектная деятельность»
5 класс

г. Набережные Челны
2023г.

Пояснительная записка

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности, ее главные цели - установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, достичь поставленных целей.

Основная цель программы - способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в воспитательно- образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности во внеурочной среде.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе внеучебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, игра, конференция, круглый стол, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, теоретическое занятие, экскурсия.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала.

Содержание программы 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание, кол-во часов
1	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	7
2	Методология научного исследования	10
3	Обработка экспериментальных данных	5
4	Работа с источниками научной информации	4
5	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	8

Планируемые результаты

Личностные

- ✓ ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных
- ✓ готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем
- ✓ развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки
- ✓ активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- ✓ умение ориентироваться в мире современных профессий
- ✓ воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- ✓ осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

✓ Метапредметные

- ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- ✓ самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи
- ✓ использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- ✓ формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- ✓ овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных
- ✓ строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- ✓ уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- ✓ понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- ✓ владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- ✓ владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.
- ✓ уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ делать выбор и брать ответственность за решение.
- ✓ давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- ✓ объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- ✓ вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- ✓ оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.
- ✓ признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур
- ✓ понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- ✓ понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

- ✓ уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- ✓ владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- ✓ уметь распознавать некорректную аргументацию.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	7		
1.1	Что такое проект		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
1.2	Что такое проблема		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
1.3	Как мы познаём мир		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
1.4	Удивительный вопрос		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
1.5	Учимся выдвигать гипотезы Школа «почемучек»		Игра	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
1.6	Учимся выдвигать гипотезы Школа «почемучек»		Игра	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
1.7	Источники информации		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2	Методология научного исследования	10		
2.1	Выбор темы исследования		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.2	Цели и задачи		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/

	исследования			5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.3	Цели и задачи исследования		Игра	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.4	Методы исследования. Мыслительные операции		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.5	Методы исследования. Мыслительные операции		Игра	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.6	Сбор материала для исследования		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.7	Сбор материала для исследования		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.8	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.9	Обобщение полученных данных		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
2.10	Обобщение полученных данных		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
3	Обработка экспериментальных данных	5		
3.1	Работа над проектами Планирование работы		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
3.2	Работа над проектами Планирование работы		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
3.3	Обучение анкетированию		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
3.4	Обучение социальному опросу		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
3.5	Обучение интервьюированию		Игра	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
4	Работа с источниками научной информации	4		
4.1	Отбор и		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/

	составление списка литературы по теме исследования			5_type-proektnaya-deyatelnost/
4.2	Отбор и составление списка литературы по теме исследования		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
4.3	Работа в библиотеке с каталогами		деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
4.4	Работа в библиотеке с каталогами		Экскурсия	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	8		
5.1	Оформление презентации		Беседа	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.2	Оформление презентации		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.3	Оформление презентации		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.4	Оформление презентации		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.5	Подготовка к защите		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.6	Подготовка к защите		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.7	Подготовка к защите		Проектная деятельность	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
5.8	Подготовка к защите		Конференция	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/
	Итого	34		

**Календарно-тематическое планирование курса «УИиПД»
5 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количе ство часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Что такое проект	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
2	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Что такое проблема	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
3	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Как мы познаём мир	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
4	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Удивительный вопрос	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
5	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Учимся выдвигать гипотезы Школа «почемучек»	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	

						deyatelnost/	
6	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Учимся выдвигать гипотезы Школа «почемучек»	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
7	Основные понятия исследовательской и практической деятельности	Источники информации	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
8	Методология научного исследования	Выбор темы исследования	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
9	Методология научного исследования	Цели и задачи исследования	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
10	Методология научного исследования	Цели и задачи исследования	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
11	Методология научного исследования	Методы исследования. Мыслительные операции	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
12	Методология научного исследования	Методы исследования. Мыслительные операции	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
13	Методология научного	Сбор материала для исследования	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	

	исследования					pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
14	Методология научного исследования	Сбор материала для исследования	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
15	Методология научного исследования	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
16	Методология научного исследования	Обобщение полученных данных	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
17	Методология научного исследования	Обобщение полученных данных	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
18	Обработка экспериментальных данных	Работа над проектами Планирование работы	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
19	Обработка экспериментальных данных	Работа над проектами Планирование работы	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
20	Обработка экспериментальных данных	Обучение анкетированию	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klasse-5_type-proektnaya-deyatelnost/	

21	Обработка экспериментальных данных	Обучение социальному опросу	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
22	Обработка экспериментальных данных	Обучение интервьюированию	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
23	Работа с источниками научной информации	Отбор и составление списка литературы по теме исследования	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
24	Работа с источниками научной информации	Отбор и составление списка литературы	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
25	Работа с источниками научной информации	Работа в библиотеке с каталогами	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
26	Работа с источниками научной информации	Работа в библиотеке с каталогами	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
27	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Оформление презентации	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5_type-proektnaya-deyatelnost/	
28	Оформление и	Оформление презентации	1			https://rosuchebnik.ru/m	

	представление результатов исследовательской и практической работы					etodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	
29	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Оформление презентации	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	
30	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Оформление презентации	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	
31	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Подготовка к защите	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	
32	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Подготовка к защите	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	
33	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Подготовка к защите	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	
34	Оформление и представление результатов исследовательской и практической работы	Подготовка к защите	1			https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/klass-5 type-proektnaya-deyatelnost/	

